

PLAN B

**WAT ALS DE SCHOOL
WEER (EVEN) DICHT MOET**

Of als er geen invaller beschikbaar is.....

Basisschool Het Woud

Versie oktober 2022



Belangrijk om te weten:

- Per situatie wordt bekeken wat voor iedere groep de beste oplossing is met de minste impact. Waar past welke leerkracht het beste? Als een groep thuis moet blijven (omdat er te weinig personeel is) zal dit iedere keer een andere groep zijn.
- Met leerkracht kan ook worden bedoeld: invalleerkracht
- Directeur en de IB-er staan in principe niet voor de groep. Dit is een afspraak vanuit WIJ de Venen. Incidenteel kan het wel voorkomen als dit het primaire onderwijsproces niet verstoort.
- De inzet van ouders voor de groep is uitgezocht. Dit is een heel ingewikkeld proces met veel haken en ogen. IKC Het Woud heeft ervoor gekozen deze oplossing niet te gebruiken.

Scenario 1:

Er zijn 3 leerkrachten en 1 onderwijsassistent aanwezig op school

(Alle groepen zijn op school)

| Groep 1/2 | Groep 3/4 | Groep 5/6 | Groep 7/8 |
|--|---|---|---|
| De onderwijsassistent staat voor groep 1/2. Ze kent de groep goed. | Bij voorkeur: Eigen leerkracht 2^e optie: Andere leerkracht Het Woud | Bij voorkeur: Eigen leerkracht 2^e optie: Andere leerkracht Het Woud | Eigen leerkracht, andere leerkracht van Het Woud of invaller. |

Scenario 2:

Er zijn 3 leerkrachten aanwezig op school, 1 leerkracht werkt vanuit huis
(1 groep werkt thuis)

De groep van de leerkracht die vanuit huis werkt, gaat ook thuis werken. De leerkracht stuurt de groep online aan.

Wat doet de groep (die thuis is) deze dag?

| Groep 1/2 | Groep 3/4 | Groep 5/6 | Groep 7/8 |
|--|---|---|---|
| Vrije dag, leerkracht geeft suggesties om te doen in de boekenkast (ouderportaal) . Leerkracht kan kinderen bellen als dat nodig is. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. |

Scenario 3: Er zijn 3 leerkrachten aanwezig op school (1 groep werkt thuis)

Er gaat bij toerbeurt 1 groep naar huis. Deze groep wordt niet aangestuurd door een leerkracht.

Wat doet de groep (die thuis is) deze dag?

| Groep 1/2 | Groep 3/4 | Groep 5/6 | Groep 7/8 |
|--|--|--|--|
| Vrije dag, leerkracht geeft suggesties om te doen in de boekenkast (ouderportaal) . | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren. |

Scenario 4: Iedereen werkt vanuit huis
(Leerkrachten sturen de groep aan zoals in de eerdere periode van thuisonderwijs)

| Groep 1/2 | Groep 3/4 | Groep 5/6 | Groep 7/8 |
|---|---|---|---|
| Er staan taken in de boekenkast (ouderportaal) die leerlingen 'moeten' uitvoeren. Daarnaast kunnen er op vaste tijden instructies worden gegeven door de leerkracht met Google Meet. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig moeten kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig moeten kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. | Er staan taken in Google Classroom die leerlingen zelfstandig moeten kunnen uitvoeren. Daarnaast worden er op vaste tijden instructies gegeven door de leerkracht met Google Meet. |

Scenario 5: Eén leerling werkt (meerdere dagen) thuis
(dit alleen in overleg met directie)

| Groep 1/2 | Groep 3/4 | Groep 5/6 | Groep 7/8 |
|---|--|--|--|
| De leerkracht stuurt via een bericht in het ouderportaal een link voor Google Meet . De leerling kan inbellen via Meet zodat hij live bij de instructie/het verhaal aanwezig is. In overleg met ouders wordt er invulling gegeven aan de rest van de dag. | Op Google Classroom staat het rooster van de groep en een link voor Google Meet . De leerling werkt volgens het rooster van de groep. Hij/zij belt in via Meet zodat hij live bij de instructie aanwezig is. Er wordt in de klas een laptop gezet om dit te kunnen realiseren. | Op Google Classroom staat het rooster van de groep en een link voor Google Meet . De leerling werkt volgens het rooster van de groep. Hij/zij belt in via Meet zodat hij live bij de instructie aanwezig is. Er wordt in de klas een laptop gezet om dit te kunnen realiseren. | Op Google Classroom staat het rooster van de groep en een link voor Google Meet . De leerling werkt volgens het rooster van de groep. Hij/zij belt in via Meet zodat hij live bij de instructie aanwezig is. Er wordt in de klas een laptop gezet om dit te kunnen realiseren. |