



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Woud



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Het Woud

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Woud

Herenweg 165

2465AH Rijnsaterwoude

☎ 0172508165

🌐 <http://www.ikchetwoud.nl>

✉ directie.hetwoud@wijdevenen.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.201

<http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

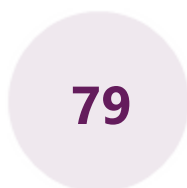
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirjam Kennis	directie.hetwoud@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

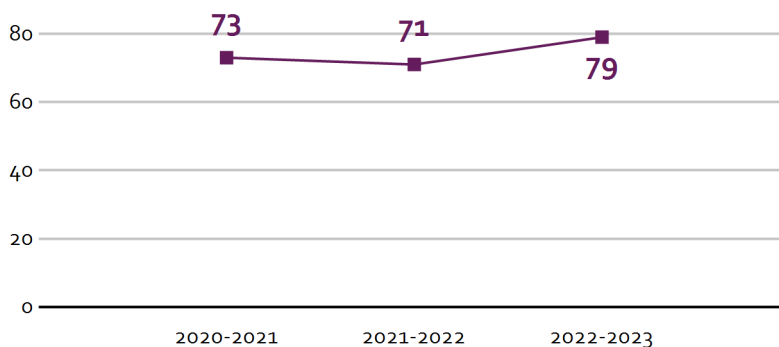
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het Woud is een kleine dorpsschool. Het is ons streven dat alle kinderen uit de kern Rijnsaterwoude de school bezoeken. Het leerlingenaantal zal rond de 80 blijven. Indien er woningbouw gaat plaatsvinden is groei te verwachten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch werken

Gebruik van de buitenruimte

Kleinschaligheid, geborgenheid

Groepsdoorbroken

Eigenaarschap, zelfstandigheid

Missie en visie

IKC Het Woud is een plek waar kinderopvang, basisschool en buitenschoolse opvang in een kleinschalige setting samenkomen. Daarnaast is het een ontmoetingsplek voor de inwoners van Rijnsaterwoude; een klein dorp in de gemeente Kaag & Braassem. Schoolbestuur, kinderopvangorganisatie en de gemeente maken zich samen hard voor het behoud van deze belangrijke voorziening in het dorp.

Vanuit de gedachte **Groeien doen we samen**, werken we op ons IKC nauw samen met ouders, medewerkers, kinderen en externe begeleiders aan de ontwikkeling van ieder kind. Basisschool Het Woud heeft ongeveer 80 leerlingen verdeeld over 4 groepen. De kleinschaligheid zorgt ervoor dat wij onze kinderen écht kennen en zien. Vanuit deze vertrouwde basis willen we ze de ruimte geven om te groeien en ontwikkelen op hun eigen niveau. Wij denken toekomstgericht en staan open voor de wereld om ons heen.

Door verhalen, ontmoeting en delen van kennis willen we de kinderen begeleiden tot actieve en betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en de maatschappij. Het stimuleren van nieuwsgierigheid, exploreren en zichzelf leren kennen komen bij ons tot uiting in de volgende pijlers:

- **Kleinschaligheid, geborgenheid en veiligheid;**
- **Thematisch werken;** Iedere middag vanuit een gezamenlijk thema en op vrijdagmiddag aan de hand van workshops.
- **Gebruik van de buitenruimte;** Buitenlessen nodigen uit tot bewegen. Door fysieke activiteit wordt het brein geactiveerd wat een positieve uitwerking heeft op de algehele ontwikkeling van het kind. Ook gymmen we buiten en hebben we een buitenlokaal in ons Tiny Forest.
- **Groepsdoorbroken;** Op meerdere momenten in de week werken kinderen samen vanuit de verschillende groepen op basis van interesse en niveau.
- **Eigenaarschap en zelfstandigheid.**

Identiteit

Van origine is basisschool Het Woud een katholieke school en kiezen wij ervoor de christelijke feestdagen te vieren. Wij zijn een school met een open karakter, dat wil zeggen dat alle kinderen

welkom zijn, ongeacht hun geloofs- en levensovertuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen krijgen twee keer per week gymles. Op maandag van onze vakleerkracht Marieke en op donderdag door de leerkracht zelf. De gymlessen worden buiten gegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1/2 wordt gewerkt met thema's. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Voor alle ontwikkelingsgebieden worden activiteiten gepland in deze thema's. Denk aan: Taal- reken-, en motorische activiteiten, knutselen, zingen, spelen en bewegen. Deze vak- en ontwikkelingsgebieden staan dagelijks op het rooster, maar zijn vaak niet als aparte vakken te benoemen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur

Sociaal-emotionele ontwikkeling	2 uur	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur
Weektaak (planning en organisatie)	1 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen / taal	8 u 45 min	7 uur	7 uur	7 uur	6 u 45 min	6 u 45 min

Bovenvermelde urentabel is een uitgangspunt. Afhankelijk van de resultaten, het onderwijsniveau en de ondersteuningsbehoefte van een groep kan dit aangepast worden. Ook voor individuele leerlingen kan afgeweken worden van deze urentabel. In de groepsplannen beschrijven de leerkrachten de organisatie, de aanpak en de tijd die zij nodig achten om de doelen en goede resultaten te halen. Zij stemmen dat af op de groep en de individuele leerlingen



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kinderdagverblijf (organisatie Floreokids)
- Tiny Forest naast het schoolplein
- Buitengym accommodatie (Nijha)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

IKC Het Woud valt binnen het bestuur van WijdeVenen. Wij maken gebruik van RTC-Cella waar wij vervangers kunnen aanvragen bij ziekte en verlof.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijnstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is. Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden. Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team. Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *FloreoKids*.

Indien nodig vindt er na overleg en met goedkeuring van ouders warme overdracht plaats, dit kan samen met school, pedagogisch medewerkers en ouders.

Leerkracht en pedagogisch medewerkers kennen elkaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het hoofddoel dat wij nastreven op Het Woud is dat **alle kinderen zich veilig voelen op school**.

Wij willen dat op Het Woud de lessen en het onderwijs:

- boeiend en uitdagend zijn
- dat kinderen gemotiveerd en actief betrokken zijn
- dat de onderwijsbehoeften van kinderen goed bekend is en daarnaar gehandeld wordt.

Naast het hoofddoel zijn **lezen en rekenen** belangrijke speerpunten in ons onderwijs. Voor rekenen hebben wij naast het dagelijkse programma ook 1x per week een rekencircuit door de gehele school. We besteden op school veel aandacht aan het bevorderen van de leesmotivatie. Elke ochtend van 8.30 - 9.00 uur staat het lezen centraal in alle groepen en met begrijpend lezen werken wij een hele week met een authentieke tekst. We werken thematisch en maken een verbinding tussen lezen, begrijpend lezen, taal en W.O. De leerstof zal op deze manier beter beklijven en er wordt meer betekenis gegeven aan het geleerde. Alle lessen worden gegeven vanuit het effectieve directe instructiemodel (EDI), zodat nieuwe kennis beklijft en gekoppeld wordt aan oude kennis.

Tijdens het schooljaar bezoeken de directeur en de IB-er gemiddeld drie lessen per leerkracht, die wij nabespreken, zowel op leerkracht als op schoolniveau. De hierboven genoemde doelen zijn het uitgangspunt van deze observaties.

Vanuit de analyse van de groepsbezoeken en gesprekken kan scholing volgen. Wij hechten waarde aan teamscholing, samen leren is op Het Woud belangrijk: **Groeien doe je samen!**

Binnen ons bestuur WijdeVenen hebben wij een kwaliteitsdocument waarin wij op diverse gebieden onze kwaliteit in beeld brengen en bespreken met de bestuurder en de kwaliteitsmedewerker.

Hoe bereiken we deze doelen?

Doel: Alle kinderen voelen zich veilig op Het Woud.

Wij werken nu voor het tweede schooljaar met de methode Kwink voor de Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO). Daarnaast zijn er kind-gesprekken met en zonder ouders erbij en worden er twee keer per jaar vragenlijsten uitgezet onder leerlingen om de sociale veiligheid te monitoren.

In het schoolplan hebben wij beschreven hoe wij onze doelen willen behalen. Twee keer per jaar evalueren wij met het hele team deze doelen. Tussentijds werken wij met werkgroepen aan de doelen en monitoren dit in de schoolvakplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen de school geven we begeleiding aan kinderen die specifieke onderwijsbehoeftes hebben op leer- en gedragsgebied. Denk daarbij aan; taal, lezen, rekenen, motoriek, concentratie, organisatie en planning van het werk en sociale vaardigheden en emotionele stabiliteit.

Heeft uw kind meer ondersteuning nodig dan horen wij dat graag tijdig, zodat wij gezamenlijk op zoek kunnen gaan naar de beste ondersteuning.

De interne begeleider bepreekt met de leerkrachten en ouders wat wij op school extra kunnen bieden. Indien noodzakelijk schakelen we externe deskundigen in. Extra begeleiding kan gegeven worden in de groep door de leerkracht, door de onderwijsassistent of een externe specialist.

Voor kinderen met bijzonder ondersteuningsbehoefte komen we regelmatig bij elkaar met een Breed Overleg Team. Hieraan nemen die mensen deel die ondersteuning kunnen bieden o.a.; ouders, leerkrachten, interne begeleider, onderwijspecialisten, orthopedagoog of gezinsspecialist.

Wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen naar de school in de buurt kunnen. Toch kan het voorkomen dat wij niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Daarnaast kan een kind dat de veiligheid van andere kinderen in gevaar brengt niet geplaatst worden.

We kunnen, indien nodig, expertise inschakelen. Hiervoor zijn wij aangesloten bij het Samenwerkingsverband Rijnstreek. Andere organisatie waar wij terecht kunnen zijn o.a. Educatieve Ambulante Dienst en Centrum Jeugd en Gezin . Ook als ouder kunt u terecht bij deze organisaties, [via deze website van het Samenwerkingsverband](#) leest u meer over het ondersteunpunt voor ouders.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De rollen van ouders, leerkrachten en IB-er worden steeds duidelijker naar aanleiding van de zorgpiramide van Noëlle Pameijer. Ouders worden gezien als ervaringsdeskundigen, leerkrachten als professionals. Samen dragen zij zorg voor een optimale begeleiding van het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Psychomotorisch kindercoach
- Leesspecialist

Kinderen die extra aandacht nodig hebben, op welke manier dan ook, krijgen dit van onderwijsassistenten, leerkrachten (die extra werken buiten de klas) en de IB-er. De IB-er stuurt het begeleidingsplan aan in overleg met de ouders en de leerkracht van de leerling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Kinderen die extra aandacht nodig hebben, op welke manier dan ook, krijgen dit van onderwijsassistenten, leerkrachten (die extra werken buiten de klas) en de IB-er. De IB-er stuurt het begeleidingsplan aan in overleg met de ouders en de leerkracht van de leerling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolpedagoog

Een dagdeel in de week is onze schoolpedagoog, Corinne Rijders van Kwadraat, aanwezig op school. Zij is er om kinderen te ondersteunen op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. Ook is ze een vraagbaak voor ouders en leerkrachten. Samen wordt er gekeken naar de behoefte van het kind en wordt er een plan gemaakt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Psychomotorisch kindercoach en visueel screener
- Vakleerkracht gym en motorisch specialist

Onze vakleerkracht gym is ook motorisch specialist. Daarnaast is zij leerkracht groep 4/5 en is zij een aantal uur ambulante in de week om gerichte begeleiding te geven aan kinderen die dit nodig hebben.

Onze leerkracht van groep 1/2/3 is zowel Psychomotorisch kindercoach als Visueel screener. Zij behandelt kinderen uit alle groepen die moeite hebben met bijvoorbeeld hun concentratie, lezen en/of rekenen, weinig zelfvertrouwen hebben of druk gedrag laten zien.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Woud maken we gebruik van de methode **Kwink** in alle groepen. Dit staat wekelijks op het

rooster, maar ook in de dagelijkse praktijk wordt er gebruik gemaakt van Kwink. Ook geven wij lessen over relaties en seksualiteit met de methode: **Kriebels in je buik** van Rutgers. Daarnaast werken wij met een in het gedragsprotocol opgenomen pestprotocol.

Klik voor meer informatie op de volgende link: [Het sociaal veiligheidsplan van WIJ de Venen](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen de vragenlijst van Vensters af in de groepen 6 t/m 8

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Jeu	s.dejeu@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	de Jeu (Interne contactpersoon)	s.dejeu@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Paymans (Interne contactpersoon)	m.paymans@wijdevenen.nl
vertrouwenspersoon	Mw. GGD Hollands Midden (externe vertrouwenspersoon)	externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders brengen hun kind voor een belangrijk deel van de dag naar school. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en school is verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen zullen wij de kinderen moeten begeleiden. Als school en ouders is het in het belang van een kind dat op basis van openheid en vertrouwen samengewerkt wordt. Betrokkenheid blijkt vooral aan het samen zoeken naar de beste begeleiding voor uw kind. Ouders kunnen door veel belangstelling te tonen voor het onderwijs en de resultaten een grote bijdrage leveren aan de ontwikkeling van hun kind. We willen dat ouders zich welkom voelen op school.

Om invulling aan die betrokkenheid te geven doen wij het volgende:

- Ouders en kinderen worden vier keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek. Samen maken wij dan plannen voor de begeleiding en juiste aanpak. Daarnaast is er altijd gelegenheid om tussentijds met de leerkracht in gesprek te gaan.
- We informeren ouders tijdig over de resultaten van hun kind en de ontwikkelingen op school.
- Samen met ouders worden er verschillende activiteiten georganiseerd op school.
- Iedere maand is er op een wisselende dag 'Ouders in de school'. Ouders zijn dan welkom om in de klas bij hun kind(eren) te kijken en in de keuken koffie te komen drinken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren de ouders op de volgende manieren:

- Op maandag krijgen ouders een update van de belangrijke punten van de aankomende week via het ouderportaal
- Maandelijks wordt er een nieuwsbrief verstuurd; De **Nieuws uit het Woud**
- We beschikken over een website en werken met een ouderportaal
- Ouders worden 4 keer per jaar formeel uitgenodigd voor een gesprek
- Twee keer per jaar ontvangen de kinderen hun portfolio

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat beschreven in ons Veiligheidsplan en is ook te vinden op [de website van Wij de Venen](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

- Vrijblijvende koffieochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Het Woud zijn ouders actief op de volgende gebieden:

- **Medezeggenschapsraad**

Leden:

Heidi Bakker (ouder)

Chantal Ponsioen (ouder)

Ron Zijderveld (personeel)

Mirella van Schagen (personeel)

- **Oudercommissie, organiseert o.a. feestelijke bijeenkomsten**
- **Bibliotheek en leesouders**
- **Begeleiding van schoolreisjes en excursies**
- **Begeleiding bij sportevenementen en workshops**

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Bibliotheekboeken
- Feesten (o.a. Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Feest in het Woud)
- Muziekonderwijs
- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in september. De inning van de bijdrage gaat per schooljaar.

De ouders krijgen informatie over de inkomsten en uitgaven, de MR houdt hierop toezicht.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind, via het ouderportaal, voor schooltijd ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor een verlofaanvraag is op school een formulier aanwezig. U kunt dit opvragen bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur. Ook is het te vinden op de website en in het ouderportaal. Op de website en op het verlofformulier is te lezen welke redenen geoorloofd zijn om verlof aan te vragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen

ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.☒

4.5 Extra informatie

Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal.

Op IKC Het Woud wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.☒ Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentoetsen van CITO worden worden in januari en juni afgenomen.

In de kleutergroep volgen we de leerlijnen van ParnasSys. In de leerjaren 3 t/m 8 nemen we de volgende toetsen af:

- Technisch lezen met DMT en AVI
- Begrijpend Lezen vanaf eind groep 4
- Rekenen
- Spelling

De ouders krijgen bij het portfolio een overzicht van de resultaten van de toetsen, waarop de ontwikkeling van hun kind duidelijk zichtbaar is.

In het team worden de resultaten besproken en geanalyseerd op individueel-, groeps- en schoolniveau. Indien daar aanleiding toe is worden maatregelen genomen in het onderwijs op individueel, groeps- of schoolniveau. Dit alles wordt vermeld in de groepsplannen. De resultaten worden ook op bestuursniveau gevolgd en met de directie besproken. De interne begeleiders van WijdeVenen analyseren en bespreken de resultaten.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

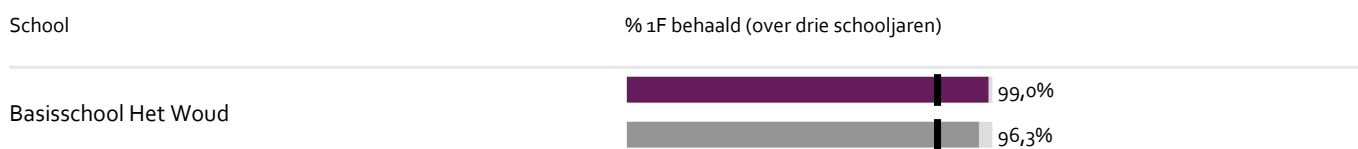
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Ouders/verzorgers en inspectie hebben het recht inzage te krijgen in de opbrengsten. Voor de school is het van wezenlijk belang om voortdurend te bekijken welk rendement het gegeven onderwijs heeft. Op grond daarvan kan worden bijgesteld of op de ingeslagen weg verder worden gegaan.

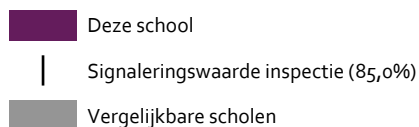
Het publiceren van cijfers kan echter ook leiden tot onjuiste en/of onbedoelde gevolgtrekkingen. De uitslag van de Centrale Eindtoets geeft slechts de leerprestatie van het gemiddelde kind weer. We gaan de cijfers niet uit de weg, maar vragen wel van de lezer om de gegevens op een goede wijze te interpreteren.

Of de school het goed gedaan heeft hangt van meer factoren af. Het welbevinden van een kind, zijn ontwikkeling op andere dan de kennisgebieden en natuurlijk het beginniveau en de mogelijkheden van het kind bepalen mede of de school het goed gedaan heeft.

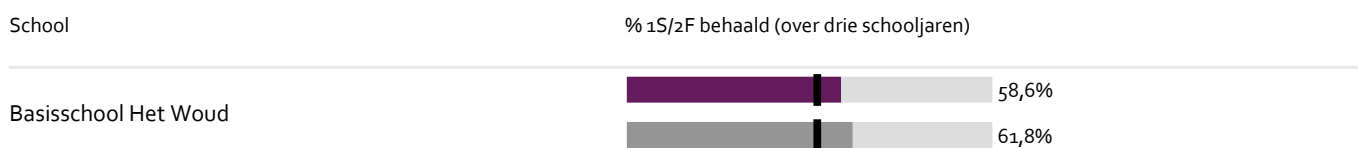
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



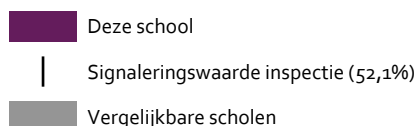
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het advies van de school blijkt goed te kloppen met de werkelijke uitstroom het jaar daarna.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-k	33,3%
vmbo-(g)t	22,2%
havo	11,1%
vwo	22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welzijn en welbevinden

Normen en waarden

Zorg voor elkaar

De school is gericht op onderwijs, opvoeden en een brede algemene vorming. Het welzijn en welbevinden van alle kinderen en sociaal als goed burger functioneren vinden wij belangrijke opdrachten voor de school.

Op Het Woud zien we:

- Kinderen die samenwerken en zorg voor elkaar hebben
- Kinderen die leren respectvol met elkaar en hun omgeving om te gaan
- Kinderen die beleefde omgangsvormen hanteren
- Kinderen die om kunnen gaan met "anders zijn" en niet discrimineren
- Dat maatschappelijke onderwerpen besproken worden, zeker omdat de kinderen in een heel beschermde dorpsomgeving opgroeien
- Preventie t.a.v. pestgedrag

- Een sociaal veilige omgeving waar kinderen, ouders en teamleden zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Woud besteden we systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap door:

- Lessen vanuit Kwink
- Groepsgesprekken over omgaan met elkaar en je omgeving
- Momenten te kiezen dat kinderen van alle leeftijden met elkaar samenwerken
- Actualiteit binnen de school te halen door gastlessen, nieuws, etc.
- Lessen over maatschappelijke thema's en democratie
- Voor iedereen is het "pestprotocol" ter inzage.
- Lessen over relaties en seksualiteit met behulp van het lespakket 'Kriebels in je buik'
- Kinderen leren waar zij naar toe kunnen met "problemen of geheimen"

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Opvang via FloreoKids

Dinsdag: Opvang via FloreoKids

Donderdag: Opvang via FloreoKids

Vrijdag: Opvang via FloreoKids

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [FloreoKids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [FloreoKids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	23 oktober 2023
Kerstvakantie	21 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag / Pasen	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	11 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

- 13 oktober
- 15 februari
- 28 maart
- 22 mei
- 21 juni
- 24 juni

Vrij om 12.00 uur:

- 5 oktober
- 14 november
- 5 december
- 31 januari
- 14 maart
- 26 april

